

Competenties van leraren



1. Basisbekwaam

De leraar die in staat is een veilig en stimulerend leerklimaat te verzorgen, structuur, orde en duidelijkheid biedt in de les en de leerlingen actief laat meedoen aan de les, waardoor er sprake is van echte interactie, is basisbekwaam te noemen.

In gedragstermen is het volgende waarneembaar:

De leraar:

- 0 toont in gedrag en taalgebruik respect voor leerlingen
- 0 geeft duidelijke uitleg van de leerstof
- 0 zorgt voor ontspannen sfeer
- 0 ondersteunt het zelfvertrouwen van leerlingen
- 0 geeft feedback aan de leerlingen
- 0 zorgt voor een ordelijk verloop van de les
- 0 zorgt voor wederzijds respect
- 0 bevordert dat leerlingen hun best doen
- 0 stelt vragen die leerlingen tot denken aanzetten
- 0 betreft alle leerlingen bij de les
- 0 stimuleert leerlingen om over oplossingen na te denken
- 0 moedigt kritisch denken van leerlingen aan
- 0 bevordert het toepassen van het geleerde
- 0 laat leerlingen hardop denken
- 0 leert leerlingen hoe complexe problemen te vereenvoudigen
- 0 zorgt voor doelmatig klassenmanagement
- 0 geeft goed gestructureerd les
- 0 gebruikt leertijd efficiënt
- 0 gaat tijdens verwerkingen na of leerlingen opdrachten goed uitvoeren
- 0 verduidelijkt bij de aanvang van de les de lesdoelen
- 0 gaat na of de lesdoelen werden bereikt
- 0 hanteert werkvormen die leerlingen activeren
- 0 geeft duidelijke uitleg van didactische hulpmiddelen en opdrachten
- 0 gaat tijdens instructie na of leerlingen de leerstof hebben begrepen
- 0 stimuleert het zelfvertrouwen van zwakke leerlingen
- 0 zorgt voor interactieve instructie
- 0 stimuleert het gebruik van controle-activiteiten
- 0 leert leerlingen oplossingen te controleren

Competenties van leraren



2. Vakbekwaam

De leraar die basisbekwaam is en die oog en oor heeft voor de behoeften en mogelijkheden van elke individuele leerling en in staat is om elke leerling die aandacht en begeleiding te geven die past bij die leerling, is vakbekwaam.

Deze leraar geeft de groep en de individuele leerling gerichte aandacht en begeleiding.

In gedragstermen is - naast de gedragstermen genoemd bij basisbekwaam - het volgende waarneembaar:

De leraar:

- 0 stemt de instructie af op relevante verschillen tussen leerlingen
- 0 vraagt leerlingen na te denken over strategieën bij de aanpak
- 0 biedt zwakke leerlingen extra leer- en instructietijd
- 0 stemt verwerking van leerstof af op verschillen tussen leerlingen

De begrippen basisbekwaam en vakbekwaam zijn omschreven in een bijlage XVII van de cao PO van juli 2016. Sterke School veronderstelt dat (ongeveer) dezelfde competenties binnen afzienbare tijd toegekend gaan worden voor de sectoren VO en BVE.

Daarnaast stelt Sterke School dat startende leraren ook competenties dienen te ontwikkelen op de volgende gebieden:

- communicatie met leerlingen, ouders en collega's;
- bildung en opvoeding van leerlingen;
- reflectie op eigen houding en handelen;
- groepsprocessen.